**Гонка за развитием: а стоит ли?**

Мы часто слышим нечто вроде “думаю отдать Васю/Петю/Олю на развивашки, дома ему уже все надоело”, или: “Ой, мой Вася/Петя/моя Оля мало общается с детьми, да и моторику надо развивать; наверное, нам надо походить на какие-нибудь занятия”.



Вы можете себе представить такие фразы из уст наших мам (я родом из 80-х) или, тем более, из уст наших бабушек годах, эдак, в 60-х? Я нет.

Проблему, которая существует в современном обществе, можно назвать “сумбур вместо детства”. Родителей призывают развивать ребенка еще до его рождения. Взрослые решили, что чем больше они “впихнут” в своего малыша, тем умнее он будет. К сожалению, это не так.

Родителям, которые стремятся вырастить юных гениев, стоит напомнить, что тысячелетиями маленькие дети и дошкольники учились независимо благодаря собственному любопытству и небольшой помощи членов семьи. Взрослым всего лишь стоит быть рядом, когда возникают так называемые обучающие моменты.



Взрослые забыли, что игра - самое важное в жизни и развитии ребенка. Создайте  игровую обстановку, обучайте малыша спонтанно и ненавязчиво, и тогда он вырастет счастливым, эмоционально здоровым и разумным.

Когда я слышу от мам о том, что их дети в год-полтора “мало общаются с другими детьми”, мне хочется подарить им книгу о развитии детей. У каждого возраста своя задача, и если вы примете теорию развития ребенка как руководство к действию - вас ждет успех! Не надо спешить - ваш ребенок успеет пообщаться с малышами и научится играть с ними, нужно немного подождать. Все произойдет само собой.

Сложно сказать, когда точно началась эта гонка за развитием. Предположительно, в середине 80-х годов прошлого века. Маркетинг и лже-научные статьи о пользе ускоренного обучения сыграли свою роль: родители стали отдавать детей на всевозможные кружки и покупать самые продвинутые развивающие игрушки. Неудивительно, что ученые забили тревогу: дети начали испытывать стресс, подавленность и тревожность из-за перенасышенного расписания и страдать разного рода фобиями.



Ученые и психологи - противники ускорения развития - стоят на том, что главное для родителей - наслаждаться воспитанием, одной  из  главных радостей жизни. Простое человеческое общение, поддерживающие и теплые взаимоотношения с родителями и воспитателями - это ключевой фактор, гарантирующий здоровые интеллектуальное и эмоциональное развитие.

Вот несколько аргументов против ускорения раннего развития:

**Значительная часть развития мозга происходит независимо от опыта**

Младенцы могут получить больше пользы от естественной обстановки, нежели чем от обогащенной; естественная, свободная обстановка - лучшая среда в мире! Критически важный рост мозга, который происходит в начале жизни, запрограммирован самой природой. Мозг получает впечатления от видения разных вещей и развивается сам по себе. Не надо специально подсовывать ребенку каждое переживание! Обычные повседневные занятия, решение естественно возникающих задач - это все, что необходимо для развития навыков ожидаемого опыта (то есть зрения, речи и атлетических способностей).

**Проблема нейрологического “уплотнения”**

Чрезвычайно амбициозные программы раннего развития могут привести к эффекту уплотнения и раннему сокращению в размере и числе отделов мозга, в основном не специализированных, которые могут понадобиться в будущем для творческой работы. Слишком интенсивное раннее обучение в действительности может стать скорее препятствием, чем залогом интеллектуальной развитости в более позднем возрасте.



Несколько советов родителям, которые уже готовы поддаться на раннее обучение, спустить кучу денег на “развивашки” и вырастить юного гения:

**Сопротивляйтесь**

Не верьте тому, что прослушивание Моцарта в 3-месячном возрасте сделает вашего ребенка музыкальным гением. Хуже не будет, но нет никаких доказательств, что те или иные программы или развивающие техники действительно эффективны для развития мозга.

**Не ограничивайте мышление**

Никакая крутая игрушка не заменит ребенку игр со взрослым. Играйте с ребенком, обращайте внимание на то, что ему нравится, дайте ему реализовать свои идеи. Окружающая ребенка среда - это богатый естественный источник возможностей для стимуляции интереса.



**От обучения к развлечению**

Развивающие телепрограммы, безусловно, хороши. Но и развлекательные мультфильмы и сериалы тоже нужны. Они хороши повторностью, которую так любят дети. И не уходите далеко: исследования доказывают, что дети лучше усваивают материал программы, когда с ними рядом находятся родители.

**От зубрежки к обучению в контексте**

Многие знают, что при обучении иностранного языка учить просто слова недостаточно. Вы можете выучить несколько сот слов, но если вы не знаете, как и когда их применить - грош им цена. Поэтому помогайте детям учиться в контексте, а не с помощью развивающих карточек. Например, если вы хотите научить ребенка читать, достаточно просто читать ему вслух или помогать прочесть вывеску - так мы даем понять, что это весело и полезно.



**Ходите на экскурсии**

И необязательно в Третьяковскую галерею. Можно просто выйти во двор или в сад, или сходить на новую площадку. Понаблюдайте за деревьями, насекомыми, пофантазируйте, каково быть осенним листком или маленьким муравьишкой.

**Из шумного магазина - к играм с мячом**

Шум и столпотворение повергают детей в растерянность. Это не значит, что не надо ходить по магазинам вообще, но лучше использовать поход с пользой. Например, по пути включить в машине диск с детскими песнями и подпевать. Или наблюдать в окно за происходящим (если вы, конечно, не за рулем).

Игра в мяч приводит детей в восторг. Даже если вы просто катаете его из угла в угол.



Прежде чем выбросить кучу денег на новую развивающую игрушку, оглянитесь вокруг. У вас в доме наверняка очень много предметов, которые могут заинтересовать малыша (кастрюли, пластиковые контейнеры, большие коробки).

Дети очень любят перебирать вещи. Сложите безопасные интересные предметы в коробку и дайте ребенку : то, что для вас - скучная обыденность, для ребенка является источником приключений. Не недооценивайте возможности обычных предметов! Все эти переживания - бесплатные, забавные - помогают лучшему развитию мозга.

